

WAT WE WILLEN

Een haalbaar idee kiezen

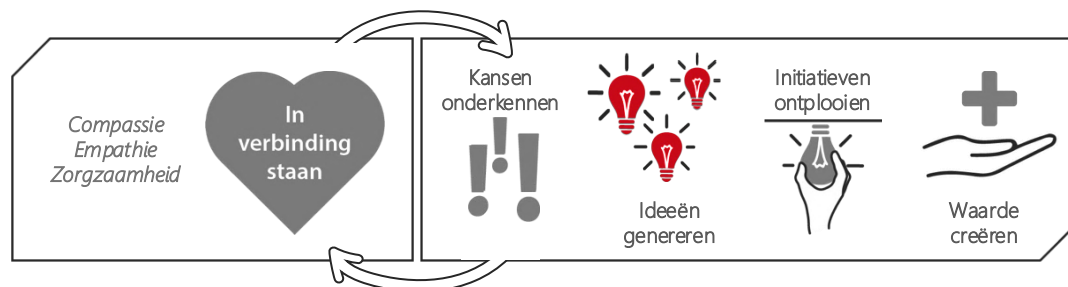
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



20 min



GESCHIKT

- Als er verschillende ideeën zijn.
- Om te komen tot een haalbaar idee op basis van criteria.
- Om te komen tot een idee met een langdurig effect.

TIPS

- Werk meer visueel met behulp van de werkvorm BULLSEYE.

MATERIALEN

Papier, pennen

STAP 1

Laat de kinderen criteria (= eisen en wensen) bedenken waaraan een idee voor de situatie waarvoor gewerkt wordt moet voldoen. Noteer deze criteria op het bord.

STAP 2

Bespreek deze criteria klassikaal. Besteed extra aandacht aan criteria die verwijzen naar:

- haalbaarheid bv. de beschikbare tijd, het beschikbare budget, ...
- lange termijn bv. geen quick fix, blijvend effect, ...

Kwam dit niet aan bod? Haak dan aan bij iets wat al gezegd werd in die richting of voeg zelf dit criterium toe.

STAP 3

Kies met de kinderen de 4 criteria die ervoor zorgen dat een idee de meeste impact heeft.

STAP 4

Laat de kinderen hun ideeën aan de hand van 4 gekozen criteria evalueren om zo tot een keuze te komen.

Bron: designatschool.net



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move



**sociaal
ondernemen
in de klas**

Voorbeeld

WAT WE WILLEN



Context

Een kind brengt tijdens een ochtendkring een artikel uit de lokale media mee. Daarin stond dat een oude vrouw uit de buurt gevallen was. Ze had twee dagen om hulp geroepen voor iemand haar gevonden heeft. Uit het gesprek dat volgt blijkt dat heel wat kinderen hun burens niet echt kennen. De leraar neemt deze kans om de kinderen de buurt te laten onderzoeken. Wat blijkt: er is weinig verbondenheid in de buurt, geen 'leven' op straat, burens kennen elkaar niet, sommige mensen voelen zich regelmatig eenzaam, ... De kinderen bedenken daarop ideeën om meer verbinding in de buurt te realiseren.

STAP 1

Noteer criteria van de kinderen op het bord.

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| - in de buurt | - leuk | - inspraak van de buurt |
| - mensen samenbrengen | - samenwerken met buurt | - makkelijk (laagdrempelig) |

STAP 2

Bespreek deze criteria klassikaal. Besteed extra aandacht aan criteria die verwijzen naar haalbaarheid en lange termijn.

1. In de buurt: want het heeft geen zin om de buurtbewoners naar een andere plek te brengen, het is goed dat ze weten dat ze bij elkaar in de buurt wonen en dat bv. kinderen samen kunnen spelen.

2. Mensen samenbrengen: want we willen dat de buurtbewoners elkaar leren kennen, met elkaar iets doen (spel, activiteit, praten, ...).

→ Aanhaken als leraar naar lange termijn (criterium 3) toe omdat de kinderen dit zelf nog niet aanhaalden: bv. wil je dan dat ze 1 keer iets samen doen of moet het idee ervoor zorgen dat mensen vaker met elkaar in contact komen en bijvoorbeeld ook nog na een maand?

4. Leuk zijn: want het moet eenzaamheid tegen gaan, als iets leuk is, dan hebben mensen daar fijne gevoelens bij en willen ze misschien nog meer doen met de nieuwe kennissen die ze gemaakt hebben.

STAP 3

De klas kiest voor volgende 4 criteria: in de buurt, mensen samenbrengen, lange termijn en leuk zijn.

STAP 4

Voorbeeld: idee 'op bezoek gaan bij mensen in de omgeving'

1. in de buurt ☒
2. mensen samenbrengen ☐
3. lange termijn ☐
4. leuk zijn ☒